

**Výroční zpráva
Základní škola Krok, z.ú.
za školní rok 2023/2024**





Úvod

Úvodní slovo ředitele školy

Vážení rodiče, kolegové, partneři a přátelé školy,

dovolte mi na úvod poděkovat všem, kteří se podíleli na našem společném úspěchu v uplynulém školním roce. Bylo to období plné dynamiky, inovací a významných změn, které nás všechny posunuly vpřed. Díky odhodlání našich pedagogů, podpoře rodičů a důvěře našich partnerů jsme nejen úspěšně zvládli všechny výzvy, ale také otevřeli nové cesty ve vzdělávání našich žáků.

Naše škola se rychle rozvíjí a neustále hledáme nové způsoby, jak dětem nabídnout vzdělávání, které je smysluplné, moderní a přizpůsobené potřebám 21. století. S radostí můžeme říci, že jsme udělali velký krok vpřed v oblasti individuálního přístupu ke vzdělávání, rozvoji měkkých dovedností a posílení růstového nastavení mysli našich žáků.

Tento úspěch by nebyl možný bez neúnavné práce našich pedagogů, kteří s láskou a péčí vedou děti na jejich vzdělávací cestě. Zároveň děkuji všem rodičům za jejich důvěru a spolupráci, která je pro nás nepostradatelná. A samozřejmě bych rád poděkoval i našim partnerům, kteří nás podporují a umožňují nám realizovat naše vize.

Těším se na další společné kroky, které nás čekají v nadcházejícím roce.

*S úctou,
Ing. Jiří Tobolka
Základní škola Krok*

Cíl a účel výroční zprávy

Výroční zpráva naší školy má za cíl přehledně shrnout vše, čeho jsme v uplynulém školním roce dosáhli. Dokumentuje klíčové momenty a změny, které formovaly naši školu a její vzdělávací program. Zpráva je určena nejen pro interní hodnocení a plánování dalšího rozvoje, ale také pro rodiče, partnery a veřejnost, aby měli ucelený obraz o naší činnosti, úspěších a výzvách, kterým jsme čelili.



Významné události školního roku 2023/2024

září 2023 - kolaudace nových prostor a spuštění provozu jako MŠMT akreditovaná ZŠ

říjen 2023 - zahájení pravidelných rodičovských kaváren

listopad 2023 - zapojení metodiky Skills Builder jako klíčové části rozvoje měkkých dovedností

leden 2024 - lyžařský kurz - velmi důležitá sportovně vzdělávací událost posilující vazby ve třídách i mezi rodiči a školou

leden 2024 - zahájení 6 měsíčního kurzu pro předškoláky

duben 2024 - zápis do 1. třídy (zájem výsoce převýšil kapacitu budoucí 1. třídy)

květen 2024 - úspěšné absolvování inspekční kontrolní činnosti

O škole

Název adresa, zřizovatel, ředitel

Název školy:

Základní škola Krok z.ú.

Adresa:

Šimkova 1224/2b
500 03 Hradec Králové

Zřizovatel:

Základní škola Krok z.ú.

Webové stránky:

www.skolakrok.cz

Datová schránka:

jujh5mk

Obor vzdělávání:

7901C01 - Základní škola (9 let, denní)

Ředitel ZŠ:

Mgr. Eva Faltisová (do 3.9.2024)

Ing. Jiří Tobolka (od 3.9.2024)

Školská rada:

Ing. Lukáš Hloušek

Mgr. Marcela Cachová



Tomáš Kolbaba

Stručná historie školy

Základní škola Krok byla založena v roce 2021 původně jako projekt komunitní školy, skupiny pro vzdělávání zaměřená na sebeřízené vzdělávání. Plánem bylo odstartovat fungování školním rokem 2022/2023.

Již během prvního roku se však transformovala do inovativní základní školy poskytující plné služby v oblasti vzdělávání dle školského zákona 561/2004sb., získala akreditaci od MŠMT a její zakladatelé se naplno pustili do jejího rozvoje.

Charakter školy

Základní škola Krok v Hradci Králové se zaměřuje na rozvoj měkkých dovedností a individuální přístup ke každému žákovi. Mezi klíčové hodnoty školy patří růstové nastavení mysli, které podporuje děti v překonávání výzev, učení se z chyb a osvojení si dlouhodobých cílů. Škola neznámkuje, ale pracuje s pravidelnou zpětnou vazbou a sebereflexí, což vede k hlubšímu pochopení a osobnímu rozvoji žáků.

ZŠ Krok klade také důraz na propojení vzdělávání s pohybem, který považuje za důležitou součást zdravého životního stylu a efektivního učení. Škola pravidelně organizuje sportovní aktivity, jako je plavání, bruslení nebo lyžařské kurzy.

Odlišuje se tím, že děti vnímají vzdělávání jako svou vlastní cestu, za kterou jsou zodpovědné, a podporuje jejich zvědavost a kreativitu pomocí moderních přístupů ke vzdělávání

Statistické údaje

Obecné

Na konci školního roku 2023/2024 navštěvovalo Základní školu Krok celkem 21 žáků. V průběhu školního roku dva žáci odešli, což znamená, že první dvě třídy nejsou ze 100 % naplněny. Tento stav se však postupně mění díky rostoucímu povědomí o škole a zájmu o její vzdělávací programy. První třída pro školní rok 2024/2025 je již plně zaplněna, což dokazuje, že škola úspěšně oslovila rodiče a děti, které hledají kvalitní a individuální přístup k vzdělávání. Tento pozitivní trend



naznačuje, že ZŠ Krok si buduje silnou reputaci a že její nabídka vzdělávání rezonuje s potřebami a očekáváními rodin v regionu.

Zápis do 1. třídy

Zápis do 1. tříd na Základní škole Krok proběhl v dubnu 2024 a zúčastnilo se ho více než 30 dětí. V rámci aktivit a vyhodnocení schopností dětí bylo vybráno 16 z nich, kteří nastoupí do první třídy. Zpětná vazba od rodičů a účastníků byla velmi pozitivní, přičemž mnozí ocenili důraz, který škola klade na kvalitu a pečlivý výběr dětí do kolektivu.

Zápis byl podle účastníků relativně náročný, což je pro školu pozitivním znamením, neboť se tím potvrzuje její snaha o budování kvalitního prostředí pro vzdělávání. Škola se zaměřuje na to, aby vytvářela kolektiv dětí, který poskytne nejlepší prostor pro jejich individuální rozvoj. Tento přístup ukazuje, jak ZŠ Krok klade důraz na důslednost a efektivitu při zapojování nových žáků do školního společenství, což přispívá k celkovému úspěchu a pohodě dětí ve vzdělávacím procesu.

Personální zabezpečení školy

Personální zabezpečení na Základní škole Krok je na vysoké úrovni a zahrnuje výhradně kvalifikovaný pedagogický personál, který je zaměstnán v dostatečném počtu, větším než je běžný standard. Pro školní rok 2023/2024 bylo na hlavní pracovní poměr zaměstnáno 5 pedagogických pracovníků. Z toho 2 vedoucí pedagogové zodpovídají za výuku a vedení jednotlivých tříd, 1 pedagog má na starosti odpolední vzdělávací aktivity v rámci školní družiny a odpoledního klubu. Kromě toho školu posilují 2 školní asistenti, kteří jsou plnohodnotnými vysokoškolsky vzdělanými odborníky, a aktivně se zapojují do vzdělávacího procesu.

Výuka angličtiny probíhá s kvalifikovaným pedagogem, který je navíc posílen o člověka pocházejícího z bilingvní rodiny, což přispívá k přirozenému osvojování jazyka. Do školního roku 2024/2025 plánuje škola zaměstnat rodilého mluvčího angličtiny, který bude nejen vyučovat angličtinu, ale také povede tělocvik a bude se každý den aktivně podílet na odpoledních aktivitách.

Jedním z klíčových faktorů, který umožňuje individualizaci vzdělávání, je malý počet žáků na pedagoga. Na klasických školách je běžně jeden pedagog na 28 dětí, zatímco na ZŠ Krok se 2 pedagogové věnují skupině 16 dětí. Tento přístup umožňuje hlubší interakci a individuální podporu každého žáka.



Vzdělávací programy a projekty

Školní vzdělávací program (ŠVP) Základní školy Krok se vyznačuje svou specifikací zaměřenou na individuální přístup k žákům a podporu jejich celkového rozvoje. Tento program je koncipován tak, aby byl v souladu s rámcovým vzdělávacím programem (RVP) České republiky, přičemž klade důraz na rozvoj kompetencí, které jsou pro dnešní společnost nezbytné.

Jednou z hlavních charakteristik ŠVP ZŠ Krok je jeho důraz na aktivní učení a zapojení žáků do vzdělávacího procesu. Škola usiluje o to, aby žáci nejen absorbovali informace, ale také aktivně přispívali k vlastnímu učení prostřednictvím projektů, diskusí a praktických aktivit. Tímto způsobem se žáci učí spolupracovat, kriticky myslet a rozvíjet kreativitu.

Dalším specifikem je integrovaný přístup k výuce, který kombinuje různé předměty a témata, což podporuje hlubší porozumění a aplikaci znalostí v reálných situacích. ŠVP také zohledňuje potřeby a zájmy žáků, čímž se zvyšuje jejich motivace a angažovanost ve vzdělávacím procesu.

Základní škola Krok se také snaží podporovat pozitivní klima školy, které je založeno na otevřenosti, důvěře a respektu. Tento přístup přispívá k vytváření příjemného a podnětného prostředí pro učení. Tímto způsobem škola nejen splňuje požadavky RVP, ale také se snaží jít nad rámec tradičního vzdělávání a přinášet inovativní metody do učebního procesu.

Celkově ŠVP ZŠ Krok představuje moderní a flexibilní přístup k vzdělávání, který reaguje na aktuální potřeby žáků a společnosti, a je příkladem, jak lze efektivně implementovat rámcové vzdělávací programy v praxi.

Údaje o výsledcích žáků, struktura hodnocení výsledků

Hodnocení žáků v Základní škole Krok představuje velmi komplexní kapitolu, protože škola nevyužívá tradiční systém známkování. Místo toho se zaměřuje na poskytování zpětné vazby prostřednictvím slovního hodnocení, které je nejen detailní, ale také časově náročné. Tato forma hodnocení umožňuje učitelům a žákům podrobněji reflektovat pokrok a osobní rozvoj každého studenta.

Průběžné hodnocení žáků probíhá prostřednictvím speciálního sešitu s názvem „Můj rok ve škole Krok“, do kterého si děti zaznamenávají svůj pokrok a úspěchy. Tento sešit slouží jako nástroj pro sledování vývoje a sebereflexi žáků. Dále vytvářejí tzv.



portfolia, kde uchovávají výstupy své práce, což zahrnuje projekty, eseje a další aktivity. Tímto způsobem žáci nejenže dokumentují svou práci, ale také si rozvíjejí schopnost sebereflexe a uvědomění si vlastního učení.

Je však důležité poznamenat, že škola zatím nemá žádné žáky, kteří by dokončili vzdělávání kompletně, neboť funguje prvním rokem jako akreditovaná škola a dosud měla pouze první a druhou třídu. Tento unikátní přístup k hodnocení a vzdělávání se tedy bude nadále vyvíjet s postupem času, jak škola poroste a její žáci budou pokračovat ve svém vzdělávání. Tímto přístupem škola podporuje individualizaci vzdělávání a umožňuje žákům vidět konkrétní výsledky svého úsilí, což může mít pozitivní vliv na jejich motivaci a sebevědomí.

Školní poradenské pracoviště

V roce 2023/2024 Základní škola Krok vypracovala komplexní preventivní program, který se zaměřuje na podporu duševního zdraví a prevenci problémového chování žáků. Tento program byl formulován v souladu s platnými právními předpisy, zejména se školským zákonem č. 561/2004 Sb., který v § 29 a § 30 vymezuje úkoly škol v oblasti podpory vzdělávání a poskytování poradenských služeb.

Podle zákona je školní poradenské pracoviště povinno zajišťovat odbornou pomoc žákům a jejich rodičům, a to zejména v oblasti vzdělávacích, psychologických a sociálních problémů. ZŠ Krok se této povinnosti ujala a navázala úzkou spoluprací s pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP). Tato spolupráce zahrnuje nejen pravidelnou konzultaci a poradenství, ale také organizaci workshopů a školení pro pedagogy zaměřených na prevenci a řešení problémů žáků.

Kromě PPP škola spolupracuje také s experty z oblasti dětské psychologie, terapeutů a psychology. Tato multidisciplinární spolupráce umožňuje ZŠ Krok poskytovat žákům a jejich rodinám komplexní podporu, která reflektuje různé aspekty duševního zdraví a osobního rozvoje.

ZŠ Krok rovněž investuje úsilí do práce s nadanými dětmi, a to s cílem posunout systém o krok dále. I když ve třídě studuje menší počet dětí, což už samo o sobě vytváří příznivé podmínky pro individualizaci výuky, dostatek kvalifikovaného a motivovaného personálu zajišťuje ještě větší prostor pro realizaci pokrokových postupů pro tyto děti. Škola se snaží vytvářet specializované programy a aktivity, které umožňují nadaným žákům rozvíjet své dovednosti a talenty v různých oblastech, čímž se podporuje jejich kreativita a inovativní myšlení.



Preventivní program byl úspěšně schválen školní inspekcí, což potvrzuje jeho kvalitu a relevanci. ZŠ Krok se navíc zavázala vést veškerou dokumentaci související s prevencí, včetně deníku metodika prevence, který slouží k monitorování a vyhodnocování aktivit v této oblasti. Klíčové role byly obsazeny interním zapojením stávajícího personálu, což posiluje týmovou spolupráci a efektivní integraci preventivních aktivit do každodenního školního života.

Díky tomuto přístupu ZŠ Krok aktivně reaguje na potřeby svých žáků a vytváří bezpečné a podpůrné prostředí pro jejich vzdělávání a osobní rozvoj, čímž se plně shoduje s cíli stanovenými školským zákonem a dalšími normativními dokumenty v oblasti vzdělávání.

Spolupráce a partnerství

Základní škola Krok v roce 2023/2024 úspěšně rozvíjela spolupráci s řadou významných subjektů, které obohatily jak výuku, tak mimoškolní aktivity. Mezi partnery patří například Ateliér Gebas, s nímž škola spolupracovala na projektech týkajících se přestavby prostor.

Dále byly navázány spolupráce s institucemi na úrovni výuky, jako je Integrovaný záchranný systém Královéhradeckého kraje, společnost Marius Pedersen, Školička Chytrulky, Ekocentrum, Policie ČR a Městská knihovna. Tyto spolupráce přispěly k rozšíření vzdělávacích možností a nabídly žákům praktické zkušenosti i pohled do reálného světa, což podporuje jejich komplexní rozvoj.

Propagace školy na veřejnosti

Hlavním kanálem propagace Základní školy Krok jsou webové stránky a sociální sítě, které umožňují pravidelnou aktualizaci informací o činnosti a aktivitách školy. Dále se škola účastní mimoškolních akcí, jako je například Noc vědců, kterou organizuje ve spolupráci s Univerzitou Hradec Králové. Tato akce představuje významnou příležitost pro žáky i rodiče, aby se seznámili s vědeckými tématy prostřednictvím interaktivních workshopů a přednášek, které vedou vysokoškolští pedagogové a studenti. Taková spolupráce mezi vysokými školami a základním vzděláváním je klíčová, neboť přispívá k popularizaci vědy, rozvoji kritického myšlení a podněcuje zájem žáků o přírodní vědy, což je nezbytné pro budoucí generace.

Kromě online komunikace škola také pořádá dny otevřených dveří, které umožňují rodičům a zájemcům o školu blíže se seznámit s jejím prostředím, pedagogickým přístupem a aktivitami. Tyto akce nabízejí rodičům a dětem možnost osobně se setkat s učiteli, prohlédnout si školní prostory a zúčastnit se interaktivních aktivit, což vytváří příjemnou a otevřenou atmosféru.



Dalším důležitým aspektem propagace je sdílení know-how, které škola aktivně praktikuje. Pedagogové se zapojují do výměny zkušeností a metod s ostatními vzdělávacími institucemi, čímž podporují inovativní přístupy ve výuce a přinášejí nové myšlenky do školního prostředí. V uplynulém roce došlo k navázání partnerství se mateřskými školami, což dále posiluje komunitní vazby a zajišťuje hladký přechod dětí z předškolního do základního vzdělávání. Tímto způsobem se ZŠ Krok snaží vytvářet pozitivní obraz školy a aktivně zapojovat rodiče a veřejnost do vzdělávacího procesu.

Spolupráce s rodiči

Základní škola Krok klade velký důraz na spolupráci s rodiči, která probíhá na několika úrovních. I přes absenci klasických známek škola pravidelně informuje rodiče o pokroku jejich dětí prostřednictvím zpětné vazby. Rodiče se společně s dětmi účastní tzv. triády, což je setkání ve formátu rodič-učitel-dítě, kde se otevřeně diskutuje o individuálním pokroku žáků.

Škola také vypracovává vysvědčení ve formátu slovního hodnocení, které lépe vystihuje pokrok a rozvoj žáků než tradiční známkování. Rodiče mají navíc možnost účastnit se tzv. rodičovské kavárny, což je neformální setkání s ředitelem a pedagogickým týmem. Na těchto setkáních mohou rodiče pokládat otázky, poskytovat zpětnou vazbu a diskutovat různá témata, což dále posiluje vzájemnou komunikaci a spolupráci mezi školou a rodinami.

Kromě toho ZŠ Krok podporuje pozitivní zapojení rodičů do vzdělávacích aktivit, jako jsou exkurze, sportovní kurzy a různé školní akce. Rodiče jsou zváni k účasti, což nejen obohacuje vzdělávací zkušenost dětí, ale také posiluje komunitu a rodinné vazby. Tento aktivní přístup rodičů k vzdělávání přispívá k celkovému úspěchu a rozvoji žáků a posiluje pocit sounáležitosti mezi školou a rodinami. Tímto způsobem ZŠ Krok vytváří prostředí otevřenosti a důvěry, které je klíčové pro úspěch vzdělávacího procesu.

Rozvoj pedagogických pracovníků

Rozvoj pedagogických pracovníků na Základní škole Krok je organizován v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem (RVP) České republiky. Pedagogové se pravidelně setkávají s ředitelem, aby prodiskutovali jak krátkodobé, tak dlouhodobé cíle vzdělávání a profesního rozvoje. Každý pedagog má na začátku školního roku



vytvořený individuální plán rozvoje, který je následně schvalován a pravidelně aktualizován.

Hlavními oblastmi zaměření jsou prevence neúspěchu, vytváření pozitivního klimatu školy, adopce a integrace nových technologií, a práce s nadanými žáky. Pedagogové se také aktivně účastní školení a konferencí, kde získávají nové znalosti a dovednosti. Po návratu do školy připravují shrnutí z těchto akcí a sdílejí získané informace se svými kolegy, čímž podporují vzájemné vzdělávání v rámci pedagogického týmu. Tímto způsobem škola zajišťuje neustálý profesní růst svých zaměstnanců a zvyšuje kvalitu vzdělávání poskytovaného žákům.

Zpráva o hospodaření školy

Hospodaření Základní školy Krok je zajištěno kombinací školního a financování z veřejných rozpočtů. Pro školní rok 2023/2024 škola čelila krácenému normativu, protože ještě neprošla školní inspekci. Avšak od května 2024, kdy škola úspěšně absolvovala kontrolu České školní inspekce, bude k dispozici plné financování, což otevře možnosti pro investice a další zkvalitňování školních služeb a prostředí.

V roce 2023/2024 pokryly finance z veřejných rozpočtů pouze část nákladů, větší část byla hrazena soukromým financováním ve formě školního a půjček/investic od zřizovatele školy. Hlavními investicemi v tomto období byla částečná rekonstrukce prostor pro vznik třetí třídy pro školní rok 2024/2025, dále pak vybavení technického charakteru. Na závěr roku se škola zapojila do dotačního programu Královéhradeckého kraje, z něhož využije finance na vzdělávání a pořízení interaktivních tabulí. Tato investice proběhne na začátku roku 2024/2025, což přispěje k modernizaci výuky a podpoří interaktivní vzdělávací metody.

Od roku 2024 přešla škola na účetnictví v rámci fiskálního hospodářského roku, což znamená, že od ledna do srpna 2024 probíhá účetní přechodné období. V době vydání této výroční zprávy je účetní uzávěrka zpracovávána, což zajišťuje transparentnost a odpovědnost ve finančním hospodaření školy. Tato nová struktura hospodaření umožní škole efektivněji plánovat a řídit své zdroje pro budoucí rozvoj a zlepšování vzdělávacího procesu.

Inspekční činnost

Základní škola Krok úspěšně absolvovala inspekci v roce 2023/2024, což je pro její další rozvoj klíčový milník. Detailní výsledky inspekce jsou dostupné v registru inspekčních zpráv a poskytují cenné informace o kvalitě vzdělávání a efektivitě



školních procesů. Tento úspěch zajišťuje škole nejen další přísun finančních prostředků, ale také přispívá ke zkvalitnění celkového vzdělávacího programu a přístupu k výuce. Získané poznatky z inspekce umožní škole lépe reagovat na potřeby svých žáků a rodičů, což se projeví v inovacích a zlepšeních ve výuce, čímž se podpoří jak individuální rozvoj žáků, tak i celkové posílení školní komunity.

Vize do budoucna

Rok 2023/2024 se nesl ve znamení nastavení klíčových vzdělávacích principů, procesů a aktivit na ZŠ Krok. Školní rok 2024/2025 bude obdobím dalšího rozvoje školy, kdy do výuky bude intenzivněji zapojena angličtina, a do týmu přibude rodilý mluvčí. Škola se rozroste o další třídu, čímž dosáhne celkového počtu tří tříd. Kromě toho bude pokračovat v rozvoji klíčových projektů, jako je *Skills Builder*, podpora informační gramotnosti a plnění kurikula dle ŠVP na 100 %. Škola také plánuje rozšíření svých prostor a posílení technologického vybavení, aby zajistila moderní a kvalitní výukové prostředí.

Dále chceme nadále prohlubovat spolupráci s rodiči, a to nejen prostřednictvím pravidelné zpětné vazby, ale také jejich aktivnějším zapojením do školních aktivit. Rádi bychom rodiče více zapojili do exkurzí a dalších vzdělávacích činností, ale také do komunitních akcí určených pro děti a rodiče. Tyto aktivity posilují vztahy v komunitě a přispívají k rozvoji kvalitní a otevřené atmosféry, která je pro ZŠ Krok klíčová.

Naším dlouhodobým cílem je stát se jednou z nejkvalitnějších a nejžádanějších škol ve městě, a tomu odpovídá i náš přístup ke vzdělávání, podpora inovací a neustálé zlepšování vzdělávacích metod a programů.

Ing. Jiří Tobolka

zřizovatel a ředitel ZŠ Krok