

**Výroční zpráva
Základní škola Krok, z.ú.
za školní rok 2024/2025**





Úvod

Úvodní slovo ředitele školy

Vážení rodiče, kolegové, partneři a přátelé školy,

uplynulý školní rok se nesl ve znamení růstu, rozvoje a posouvání se kupředu. Byl to rok plný učení – nejen pro děti, ale i pro nás všechny, kteří společně tvoříme školní komunitu. Pokračovali jsme v budování prostředí, které podporuje vzdělávání, spolupráci i radost z objevování.

V průběhu roku jsme rozšířili naše prostory a připravili otevření nové třídy. Velký zájem při zápisech nás potěšil a zároveň potvrdil, že naše škola má v Hradci Králové stále silnější jméno. Podle zpětné vazby rodičů i partnerů vnímáme, že se nám daří posouvat školu dál – jak kvalitou výuky, tak celkovou kulturou učení.

Nadále hledáme rovnováhu mezi rozvojem hard a soft skills – mezi znalostmi a dovednostmi, které děti potřebují, aby se dokázaly orientovat v dnešním světě plném výzev. Velkou pozornost věnujeme také well-beingu – nejen jako pohodlí, ale především jako prostředí, které umožňuje dětem růst, překonávat překážky, učit se z chyb a posouvat své hranice.

Děkuji všem pedagogům za jejich energii, nasazení a otevřenost novým cestám. Děkuji rodičům za důvěru a partnerům za podporu, bez které bychom nemohli rozvíjet naši společnou vizi.

Těším se, že i v dalším roce budeme společně pokračovat na cestě, která má smysl.

S úctou,

Ing. Jiří Tobolka

ředitel Základní školy Krok

Základní škola Krok z.ú.

IČ: 14156407

Šimkova 1224/2b, 500 03 Hradec Králové

datová schránka: jujh5mk



Cíl a účel výroční zprávy

Výroční zpráva naší školy přináší přehled o tom, čeho jsme v uplynulém školním roce dosáhli. Shrnuje klíčové události, změny a výsledky, které formovaly naši školu i její vzdělávací program.

Jejím cílem je poskytnout ucelený obraz o naší činnosti, úspěších i výzvách, a to nejen pro interní hodnocení a plánování dalšího rozvoje, ale také pro rodiče, partnery a širokou veřejnost.

O škole

Název adresa, zřizovatel, ředitel

Název školy:

Základní škola Krok z.ú.

Adresa:

Šimkova 1224/2b

500 03 Hradec Králové

Zřizovatel:

Základní škola Krok z.ú.

Webové stránky:

www.skolakrok.cz

Datová schránka:

jujh5mk

Obor vzdělávání:

7901C01 - Základní škola (9 let, denní)

Ředitel ZŠ:

Ing. Jiří Tobolka

Školská rada:

Ing. Tereza Tobolková

Mgr. Marcela Cachová

Tomáš Kolbaba



Stručná historie školy

Základní škola Krok byla založena v roce 2021 jako vzdělávací iniciativa zaměřená na komunitní a sebeřízené učení. Původní záměr byl zahájit výuku v prvním komunitním režimu ve školním roce 2022/2023. Již v průběhu prvního roku však došlo k přirozené transformaci směrem k plnohodnotné základní škole fungující podle zákona č. 561/2004 Sb. Škola získala akreditaci MŠMT a její zakladatelé se intenzivně věnovali rozvoji struktury, pedagogických přístupů a budování školního prostředí.

Dnes se ZŠ Krok profiluje jako inovativní škola v centru Hradce Králové, která klade důraz na smysluplnost vzdělávání a rovnováhu mezi klasickými znalostmi a měkkými dovednostmi.

Ve svém přístupu kombinuje tradiční prvky (pevné základy v čtení, psaní, počtech) s moderními formami výuky — rozšířená výuka angličtiny, práce s native speakerem, projektová výuka, rozvoj soft skills metodikou Skills Builder a silný důraz na osobnostní růst žáků.

Ve škole pracujeme s malými třídami (maximálně 16 žáků), což umožňuje individuální přístup, širší možnosti pro reflexi a větší prostor pro spolupráci mezi žáky a průvodci (pedagogy).

Dále klademe velký důraz na prostředí, které podporuje bezpečí, vzájemný respekt a učení se z chyb, nikoliv strach ze selhání.

Tato směs povznesené vize a praktického přístupu nám umožňuje nejen reagovat na výzvy současnosti, ale kontinuálně formovat školu tak, aby žáci v 9. ročníku opouštěli Krok jako kompetentní mladí lidé připravení pro další fázi vzdělávání či života.

Změny ve zřizovatelské struktuře

V průběhu školního roku **2024/2025** došlo ke změně ve zřizovatelské struktuře Základní školy Krok. Z aktivní účasti na řízení a provozu školy **vystoupili dva ze čtyř původních zakladatelů**. Jelikož však dlouhodobě většinu činností, rozvoje (včetně financování) i každodenního provozu zajišťovali **zbývající dva zakladatelé**, tato změna **neměla dopad na fungování školy ani na její strategické směřování**.

V současné době se pracuje na **formálním uzavření působení neaktivních zakladatelů**, aby byla zřizovatelská struktura plně stabilizována a jasně nastavena pro další etapu vývoje školy.



Tento krok je klíčový zejména z pohledu **dlouhodobého rozvoje a rozdělení odpovědností**, protože umožní škole efektivněji plánovat investice, řízení i organizační růst. Cílem je zajistit pevné a přehledné vedení, které podpoří školu v jejím dalším dynamickém rozvoji a naplňování vzdělávací vize.

Charakter školy

Základní škola Krok v Hradci Králové staví svůj vzdělávací přístup na rozvoji měkkých dovedností a individuálním přístupu ke každému žákovi. Mezi klíčové hodnoty školy patří růstové nastavení mysli, které podporuje děti v překonávání výzev, učení se z chyb a v rozvíjení vytrvalosti při dosahování dlouhodobých cílů.

Výuka neprobíhá formou klasického známkování – žáci dostávají pravidelnou zpětnou vazbu a prostor pro sebereflexi, což vede k hlubšímu pochopení učiva i k posilování odpovědnosti za vlastní učení.

Důležitou součástí filozofie školy je také propojení vzdělávání s pohybem, který vnímáme jako přirozenou a nezbytnou součást zdravého vývoje i efektivního učení. Žáci se pravidelně účastní různorodých sportovních aktivit, například plavání, bruslení či lyžařských kurzů.

ZŠ Krok se odlišuje tím, že děti vnímají vzdělávání jako vlastní cestu, za kterou nesou odpovědnost. Podporujeme jejich zvědavost, tvořivost a samostatnost prostřednictvím moderních pedagogických přístupů, které rozvíjejí kompetence potřebné pro život v dnešním světě.

Statistické údaje

Naplňenost kapacity školy

Ve školním roce 2024/2025 jsme postupně naplnili téměř kompletně obě nejstarší třídy a první třída byla zaplněna zcela. Rostoucí zájem o naši školu potvrzuje, že se o ZŠ Krok ví čím dál více – v průběhu roku nás pravidelně oslovují rodiče se zájmem o přestup svých dětí.

Tento trend vnímáme jako potvrzení, že naše vzdělávací filozofie a individuální přístup oslovují stále širší skupinu rodin, které hledají pro své děti moderní a smysluplnou formu vzdělávání.



Naplněnost školy tak i nadále přirozeně roste a odráží rostoucí povědomí o kvalitě a reputaci Základní školy Krok v Hradci Králové.

Zápis do 1. třídy

Zápis do 1. třídy na školní rok 2025/2026 proběhl v dubnu 2025 a setkal se s mimořádným zájmem rodičů.

K zápisu se dostavilo více než dvojnásobné množství dětí, než kolik může škola aktuálně přijmout. Tento zájem jasně potvrzuje rostoucí povědomí o ZŠ Krok a důvěru, kterou si škola v regionu postupně buduje.

Stejně jako v předchozích letech byl zápis veden formou aktivit a individuálních setkání s dětmi i rodiči. Cílem je co nejlépe porozumět potřebám a osobnostem jednotlivých žáků, aby bylo možné vytvořit vyvážený a spolupracující kolektiv.

Zpětná vazba od rodičů byla opět velmi pozitivní – ocenili přátelskou atmosféru, preciznost pedagogů i zájem o každé dítě. Tento přístup pomáhá škole udržet vysokou kvalitu vzdělávacího prostředí a zároveň potvrzuje, že o vzdělávání v duchu filozofie ZŠ Krok je mezi rodiči stále větší zájem.

Již nyní se navíc ukazuje, že zájem o zápis na následující školní rok 2026/2027 dále roste, což svědčí o stabilním rozvoji školy a jejím silném postavení v kontextu vzdělávací nabídky Hradce Králové.

Personální zabezpečení školy

Personální zabezpečení Základní školy Krok je i nadále na vysoké úrovni a představuje jeden z pilířů kvality vzdělávání. Školu tvoří **tým kvalifikovaných pedagogů a odborných pracovníků**, jejichž počet je nadstandardní vzhledem k velikosti školy. Tento přístup nám umožňuje zachovat nízký počet žáků na pedagoga a poskytovat tak skutečně individuální vzdělávání.

Ve školním roce 2024/2025 působí na škole 6 pedagogických pracovníků v hlavním pracovním poměru. Tři vedoucí pedagogové zodpovídají za výuku a vedení tříd, další pedagog se věnuje odpoledním vzdělávacím aktivitám v rámci školní družiny a klubu. Tým doplňují školní asistenti, kteří jsou plnohodnotnými členy pedagogického sboru a aktivně se podílejí na vzdělávacím procesu i podpoře jednotlivých žáků.



Výuka anglického jazyka probíhá pod vedením kvalifikovaného pedagoga a zároveň je rozšířena o spolupráci s osobou z bilingvního prostředí, což přispívá k přirozenému rozvoji jazykových dovedností dětí. Ve školním roce 2024/2025 se k týmu připojil rodilý mluvčí angličtiny, který se kromě jazykové výuky zapojí i do vedení tělesné výchovy a odpoledních aktivit.

Malý počet žáků ve třídách a přítomnost více pedagogů současně ve výuce umožňuje hlubší interakci, individuální přístup a efektivní podporu každého dítěte. Zatímco na běžných základních školách připadá jeden pedagog na přibližně 28 žáků, na ZŠ Krok s 1-2 pedagogy pracuje skupina maximálně 16 dětí. Tento model zajišťuje nejen kvalitní vzdělávání, ale i bezpečné, respektující a podnětné prostředí pro rozvoj každého žáka.

Vzdělávací programy a projekty

Školní vzdělávací program Základní školy Krok se dlouhodobě vyznačuje důrazem na **individuální přístup, rozvoj kompetencí** a podporu **celkového růstu žáků**. Program je v souladu s rámcovým vzdělávacím programem (RVP) České republiky a průběžně reaguje na jeho úpravy a inovace.

Ve školním roce 2024/2025 jsme začali postupně implementovat upravený RVP, a to zejména v oblastech jazykového a digitálního vzdělávání. Naše škola již od počátku nabízí výuku angličtiny od 1. třídy a systematicky rozvíjí digitální kompetence žáků. Děti se učí základy informačních technologií přirozeně – prostřednictvím projektů, praktických úkolů a mezioborového propojení.

Velkou pozornost věnujeme také projektové výuce, která je klíčovou součástí našeho ŠVP. Postupně ji dále propracováváme tak, aby měla jasnou kontinuitu napříč ročníky a umožňovala žákům navazovat na předchozí zkušenosti, prohlubovat znalosti a spolupracovat v týmu. Tento přístup pomáhá dětem chápat souvislosti a propojení mezi jednotlivými oblastmi učiva.

V letošním roce jsme rovněž zahájili **přípravu ŠVP pro druhý stupeň základní školy**, který bude navazovat na stávající koncepci a rozvíjet ji směrem k hlubšímu propojení dovedností, znalostí a osobnostního rozvoje žáků.

Cílem ŠVP ZŠ Krok zůstává vytváření prostředí, ve kterém se děti učí aktivně, s porozuměním a v kontextu reálného světa. Důraz klademe na spolupráci, kritické myšlení, tvořivost a odpovědnost za vlastní učení. Tímto přístupem škola nejen



naplňuje požadavky RVP, ale zároveň systematicky posouvá hranice tradičního vzdělávání směrem k moderní, smysluplné a motivující výuce.

Údaje o výsledcích žáků, struktura hodnocení výsledků

Hodnocení žáků na Základní škole Krok vychází z principů formativního hodnocení a zaměřuje se na podporu vnitřní motivace, sebereflexe a individuálního rozvoje každého dítěte. Škola dlouhodobě nevyužívá tradiční známkování, ale **poskytuje slovní hodnocení, které nabízí konkrétní, srozumitelnou a rozvojovou zpětnou vazbu.**

Ve školním roce 2024/2025 jsme dále rozšířili systém hodnocení o průběžné dílčí zpětné vazby poskytované přímo rodičům. Cílem této změny je umožnit rodičům lépe sledovat průběh vzdělávání svých dětí, včas reagovat na jejich pokroky i potřeby a prohlubovat tak vzájemnou spolupráci mezi školou a rodinou.

Základem hodnocení nadále zůstává slovní a formativní přístup, který je doplněn o systematické sebehodnocení žáků a pravidelná setkání formou triád (učitel – žák – rodič). Tato setkání poskytují prostor pro otevřený dialog o pokroku dítěte, stanovování osobních cílů a společné plánování dalších kroků ve vzdělávání.

Žáci i nadále využívají portfolia „Můj rok ve škole Krok“, kde reflektují svůj pokrok, úspěchy i oblasti, na kterých chtějí pracovat.

Hodnocení v ZŠ Krok tedy není jednorázovým aktem, ale nepřetržitým procesem podpory, porozumění a rozvoje. Cílem je, aby se děti učily převzít zodpovědnost za své vzdělávání, rozuměly svému pokroku a dokázaly z něj čerpat motivaci pro další růst.

Školní poradenské pracoviště

Ve školním roce 2024/2025 pokračovala Základní škola Krok v rozvoji svého školního poradenského pracoviště (ŠPP), které **působí pod názvem PoKrok**. Toto pracoviště tvoří speciální pedagog a metodik prevence, kteří společně zajišťují odbornou podporu žákům, rodičům i pedagogům.

V uplynulém roce jsme se zaměřili na větší systematizaci a strukturování činností ŠPP, aby podpora byla cílená, efektivní a dostupná tam, kde je skutečně potřeba. Naším cílem je poskytovat kvalitní pomoc dětem, které potřebují zvýšenou podporu



při učení nebo adaptaci, stejně jako vytvářet prostor pro rozvoj nadaných žáků, kteří potřebují širší možnosti pro svůj růst.

Pracoviště PoKrok funguje v souladu se školským zákonem č. 561/2004 Sb. a úzce spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP) i externími odborníky v oblasti speciální pedagogiky, psychologie a terapie. Tato spolupráce umožňuje škole nabízet komplexní přístup k rozvoji osobnosti dítěte, který zohledňuje vzdělávací, sociální i emocionální aspekty.

V rámci preventivních aktivit se metodik prevence věnuje systematické práci se třídními kolektivy, realizaci preventivního programu a vedení příslušné dokumentace, včetně deníku metodika prevence. Důraz klademe také na vzdělávání pedagogického týmu a průběžné zvyšování jeho kompetencí v oblasti práce s rozmanitostí a duševním zdravím žáků.

Díky tomuto přístupu se ZŠ Krok daří budovat prostředí, které je nejen bezpečné a respektující, ale také podnětné a rozvojové pro všechny děti – bez ohledu na jejich individuální potřeby či míru nadání.

Školní družina

Ve školním roce 2024/2025 prošla školní družina (odpolední klub) na Základní škole Krok zásadní proměnou. Celý systém byl vybudován „na zelené louce“ s cílem vytvořit prostředí, které dětem nabízí nejen odpočinek po vyučování, ale také příležitost dále rozvíjet kompetence a dovednosti získané během dopolední výuky.

Nově je odpolední klub organizován formou tematických kroužků, do kterých se děti aktivně zapisují podle svých zájmů. Tento model přináší větší kontinuitu, strukturu a motivaci – děti mají možnost volby, sledují svůj pokrok a učí se odpovědnosti za pravidelnou účast.

Změna se pozitivně projevila i na práci pedagogů, kteří nyní mohou cíleněji plánovat program, rozvíjet konkrétní oblasti (např. tvořivost, pohyb, spolupráci či logické myšlení) a zároveň lépe reagovat na individuální potřeby dětí.

Díky tomuto přístupu se odpolední klub stal organickou součástí vzdělávacího konceptu školy – prostředím, kde se děti dále učí, rozvíjejí a zároveň tráví čas smysluplně, radostně a v bezpečném kolektivu.

Spolupráce a partnerství

Ve školním roce 2024/2025 Základní škola Krok úspěšně rozvíjela spolupráci s řadou významných partnerů, kteří obohatili jak výuku, tak mimoškolní aktivity.

Mezi klíčové partnery patří Ateliér Gebas, s nímž škola spolupracovala na projektech spojených s úpravami a rozvojem školních prostor. Na úrovni výuky byla navázána spolupráce s institucemi, jako jsou Integrovaný záchranný systém Královéhradeckého kraje, společnost Marius Pedersen, Školička Chytrulky, Ekocentrum, Policie ČR a Městská knihovna Hradec Králové.

Tyto spolupráce významně přispěly k rozšíření vzdělávacích možností a nabídly žákům praktické zkušenosti i přímý kontakt s reálným světem, čímž podpořily jejich komplexní rozvoj a propojení školního učení s každodenní praxí.

Propagace školy na veřejnosti

V roce 2024/2025 se propagace Základní školy Krok stále více opírala o přirozené šíření informací a pozitivní zkušenosti rodičů i žáků. Hlavním komunikačním kanálem se postupně stává „word of mouth“ – tedy osobní doporučení a sdílení dobrých zkušeností, které mají stále větší vliv na zájem o školu i počet přihlášek.

Současně škola nadále udržuje aktivní online komunikaci prostřednictvím webových stránek a sociálních sítí, které slouží k pravidelnému sdílení informací o školních aktivitách, projektech a úspěších.

Tradičně také pořádáme **dny otevřených dveří**, které umožňují rodičům i dětem osobně nahlédnout do prostředí školy, setkat se s pedagogy a **zažít atmosféru běžného školního dne**. Tyto akce přispívají k otevřené komunikaci, budování důvěry a posilování komunitních vztahů mezi školou a veřejností.

Důležitou součástí propagace zůstává i spolupráce s dalšími vzdělávacími institucemi, mateřskými školami a odbornými partnery, která umožňuje sdílení know-how, výměnu zkušeností a podporu kontinuity vzdělávání.

Díky kombinaci osobních doporučení, online komunikace a komunitních aktivit si ZŠ Krok postupně buduje stabilní a respektované postavení v kontextu hradeckého školství a přirozeně posiluje svou reputaci školy, která nabízí moderní, kvalitní a lidsky přístupné vzdělávání.

Spolupráce s rodiči

Spolupráce s rodiči zůstává i nadále jedním z klíčových pilířů fungování Základní školy Krok. Jak škola postupně roste a přibývá počet žáků i rodičů, větší část komunikace a spolupráce se přirozeně přesouvá na úroveň jednotlivých tříd, kde se odehrává největší část každodenního kontaktu mezi rodiči a pedagogy.

Základem zůstává otevřená a pravidelná komunikace, která probíhá prostřednictvím formativního hodnocení, průběžné zpětné vazby a osobních setkání. Klíčovým prvkem jsou i nadále triády – setkání učitele, rodiče a žáka, která umožňují společně reflektovat pokrok dítěte, stanovovat cíle a posilovat jeho odpovědnost za vlastní učení.

Kromě triád si škola udržuje tradici rodičovských kaváren, které slouží jako prostor pro neformální setkání s ředitelem a učiteli. Tato setkání podporují otevřený dialog, sdílení zkušeností i zpětné vazby a přispívají k budování důvěry a vzájemného porozumění.

Rodiče se také aktivně zapojují do školních aktivit – například do exkurzí, sportovních akcí či tematických workshopů. Jejich přítomnost a spolupráce obohacují vzdělávací proces a posilují komunitní charakter školy.

Díky tomuto přístupu se ZŠ Krok daří vytvářet prostředí otevřenosti, respektu a partnerství, ve kterém jsou rodiče přirozenou součástí vzdělávacího procesu a spoluvůrci pozitivní školní kultury.

Rozvoj pedagogických pracovníků

Rozvoj pedagogických pracovníků je na Základní škole Krok vnímán jako klíčová součást budování profesionální kultury spolupráce. Škola usiluje o prostředí, ve kterém se učitelé aktivně učí, sdílejí zkušenosti a společně hledají nové cesty, jak zlepšovat vzdělávání.

Každý pedagog má vytvořený individuální plán profesního rozvoje, který je průběžně konzultován s ředitelem školy a navazován na osobní cíle i potřeby žáků. Škola přistupuje ke vzdělávání učitelů velmi individuálně a podporuje jejich účast na kurzech, workshopech i konferencích zaměřených na moderní pedagogiku.

V roce 2024/2025 se škola soustředila především na dvě klíčové oblasti:



- Program KiVa, zaměřený na prevenci šikany a posilování pozitivních vztahů ve školním kolektivu.
- Metodiku Skills Builder, která rozvíjí měkké dovednosti žáků a pomáhá pedagogům začleňovat tyto kompetence do každodenní výuky.
- Metodika pro ICT od společnosti H-Edu

Kromě těchto priorit se pedagogové pravidelně účastní tematických workshopů, kurzů a konferencí o moderním vzdělávání, kde získávají nové poznatky z praxe a následně je sdílejí se svými kolegy. Tento princip vzájemného učení přispívá k posilování týmové spolupráce a k neustálému profesnímu růstu celého sboru.

Díky systematickému rozvoji pedagogů a jejich aktivnímu zájmu o vzdělávání se škole daří vytvářet prostředí, kde se učí nejen děti, ale i dospělí – a kde je učení vnímáno jako společná cesta růstu.

Zpráva o hospodaření školy

Hospodaření Základní školy Krok je zajišťováno **kombinací příjmů z veřejných rozpočtů a školného**. V prvních letech existence školy sehrály zásadní roli soukromá půjčka od části zakladatelů, která umožnila zahájit činnost, vybudovat zázemí a složit základ kvalitního pedagogického týmu.

Ve školním roce 2024/2025 se škola postupně dostává do stabilnější finanční situace, kdy kromě provozu většinu prostředků cíleně investuje do dalšího růstu a rozvoje – modernizace prostor, rozvoje technologií, rozšiřování kapacit a podpory pedagogického týmu. Cílem zůstává dosažení vyrovnaného rozpočtu po započtení rozvojových investic, který umožní pokračovat v růstu při zachování dlouhodobé stability školy.

S ohledem na zapojení do veřejného financování škola povinně provádí každoroční audit účetní uzávěrky, který zajistí maximální transparentnost a odpovědnost vůči všem stranám i veřejným institucím.

V oblasti dotačních programů škola úspěšně spolupracuje s Královéhradeckým krajem, zejména na projektech zaměřených na prevenci rizikového chování, etickou výchovu a rozvoj vzdělávacích technologií. Tyto dotace byly v průběhu roku úspěšně vyčerpány a realizovány. Zároveň se škola zapojila do programu Šablony II.

I nadále však platí, že v následujících letech **bude nutné investovat finanční i nefinanční prostředky ze strany zakladatelů**, aby škola mohla ustát dynamický rozvoj, zvládnout rostoucí počet žáků a nadále zvyšovat kvalitu vzdělávání i zázemí.



Tyto investice představují důležitý most mezi fází růstu a budoucí finanční soběstačností školy.

Díky zodpovědnému hospodaření, podpoře zřizovatele a promyšlenému plánování rozvoje se ZŠ Krok daří naplňovat vizi udržitelného růstu, který stojí na zdravých základech, transparentnosti a dlouhodobé odpovědnosti vůči dětem, rodičům i komunitě.

Inspekční činnost

Základní škola Krok úspěšně absolvovala inspekci v roce 2023/2024, což je pro její další rozvoj klíčový milník. Detailní výsledky inspekce jsou dostupné v registru inspekčních zpráv a poskytují cenné informace o kvalitě vzdělávání a efektivitě školních procesů.

Vize do budoucna

Rok **2024/2025** představuje pro Základní školu Krok období stabilizace a dalšího rozvoje. Během uplynulých let se podařilo vytvořit pevné základy moderní školy, která staví na kvalitním týmu, otevřené komunikaci a vzdělávacím přístupu zaměřeném na dítě. Nyní nastává fáze, kdy se chceme **posouvat z pozice rostoucí školy do pozice školy, která určuje směr** – školy, jež inspiruje ostatní svým přístupem, atmosférou a výsledky.

Naší vizí je vybudovat **moderní vzdělávací instituci**, která splňuje nejvyšší standardy výuky i přístupu k dětem. Chceme být školou, která propojuje akademickou kvalitu s rozvojem měkkých dovedností, technologií a osobnostního růstu – školou, kde se děti učí přemýšlet, spolupracovat a nacházet smysl ve svém vzdělávání.

V příštích letech se budeme dále soustředit na **rozšiřování školy**, rozvoj **druhého stupně**, posílení **projektové výuky**, a na prohlubování programů jako **KiVa** a **Skills Builder**. Naší ambicí je systematicky zvyšovat kvalitu výuky, profesionalitu pedagogického týmu a modernizovat prostředí školy tak, aby odpovídalo požadavkům 21. století.

Důležitou součástí této cesty zůstává **aktivní spolupráce s rodiči, partnery i širší komunitou**, která pomáhá vytvářet silné a podpůrné zázemí pro děti. Věříme, že právě propojení školy s komunitou je klíčem k dlouhodobému úspěchu a udržitelnosti.

Základní škola Krok z.ú.

IČ: 14156407

Šimkova 1224/2b, 500 03 Hradec Králové

datová schránka: jujh5mk



Naším dlouhodobým cílem je, aby se **ZŠ Krok** stala jednou z **nejrespektovanějších a nejžádanějších škol v Hradci Králové** – místem, které přináší dětem kvalitní vzdělání, inspiraci a důvěru v jejich vlastní schopnosti.

Ing. Jiří Tobolka



Digital signature:

14.10.2025 17:17

Location:

Hradec Králové

Ing. Jiří Tobolka

zřizovatel a ředitel ZŠ Krok