Výroční zpráva o činnosti školy

Školní rok 2025/2026

Základní škola Krok, z.ú.

Hradec Králové

O škole

Název školy	Základní škola Krok, z.ú.
Adresa	Šimkova 1224/2b, 500 03 Hradec Králové
Zřizovatel	Základní škola Krok, z.ú.
Webové stránky	www.skolakrok.cz
Datová schránka	jujh5mk
Obor vzdělávání	7901C01 – Základní škola (9 let, denní)
Ředitel	Ing. Jiří Tobolka
Školská rada	Ing. Tereza Tobolková, Mgr. Marcela Cachová, Tomáš Kolbaba

Významné události školního roku 2025/2026

Kdy	Událost
září 2025	zavedení kriteriálního hodnocení podle principů „Vysvědčení jinak“
prosinec 2025	vyřešení zřizovatelské struktury – zakladatelská struktura je vyjasněná a stabilní
jaro 2026	vznik Krok Guide – průvodce spoluprací školy a rodiny
březen a duben 2026	dva workshopy pro ředitele škol z Královéhradeckého kraje ve spolupráci se Středním článkem podpory (cca 36 účastníků)
duben 2026	zápis do 1. třídy – 65 dětí na 16 míst
léto 2026	nová vizuální identita a nový web školy
léto 2026	rekonstrukce zbývající části patra – od 2026/2027 škola funguje na 500 m²
celý rok	přípravy druhého stupně, pilot programu eTwinning, rodičovské kavárny

Úvodní slovo ředitele školy

Vážení rodiče, kolegové, partneři a přátelé školy,

uplynulý školní rok se nesl ve znamení stabilního růstu a postupné systematizace. Škola dál roste – rok za rokem, třída po třídě – a s tím roste i potřeba mít věci pevně ukotvené. Chceme, aby se učivo, projekty i know-how, které vznikají v jednotlivých třídách, přirozeně předávaly dál a staly se společným bohatstvím celé školy.

Naším cílem zůstává poskytnout dětem kvalitní vzdělání pro dobu, o které vlastně nikdo přesně neví, jak bude vypadat. Proto stavíme na pevných základech – čtení, psaní, počtech – a zároveň klademe velký důraz na měkké dovednosti. Budujeme bezpečné prostředí, ve kterém se žáci ani pedagogové nemusí bát dělat chyby, protože právě díky nim se mohou zlepšovat.

V letošním roce jsme udělali další kroky na cestě stát se respektovanou organizací – nejen v Královéhradeckém kraji. Zavedli jsme kriteriální hodnocení, sepsali Krok Guide, proměnili vizuální identitu školy, stabilizovali zřizovatelskou strukturu a naplno se pustili do příprav druhého stupně. Sdílet naše zkušenosti jsme mohli i s ředitelkami a řediteli škol z celého kraje.

Děkuji všem pedagogům a dalším kolegům za jejich energii, nasazení a ochotu neustále se učit. Děkuji rodičům za důvěru a spolupráci a partnerům za podporu, bez které bychom naši společnou vizi nemohli naplňovat.

Těším se, že i v dalším roce budeme společně pokračovat na cestě, která má smysl.

S úctou,
Ing. Jiří Tobolka
ředitel Základní školy Krok

Cíl a účel výroční zprávy

Výroční zpráva přináší přehled o tom, čeho jsme v uplynulém školním roce dosáhli. Shrnuje klíčové události, změny a výsledky, které formovaly naši školu i její vzdělávací program.

Jejím cílem je poskytnout ucelený obraz o naší činnosti, úspěších i výzvách – pro interní hodnocení a plánování dalšího rozvoje i pro rodiče, partnery a širokou veřejnost.

Stručná historie školy

Základní škola Krok vznikla v září 2022 jako vzdělávací iniciativa zaměřená na inovativní učení. Už v průběhu prvního roku se přirozeně proměnila v plnohodnotnou základní školu podle zákona č. 561/2004 Sb. a od září 2023 působí jako škola akreditovaná MŠMT.

Od té doby škola každý rok roste o jednu třídu. Ve školním roce 2025/2026 jsme se naplno pustili do příprav druhého stupně a posouváme se rok za rokem k cílovému stavu – úplné základní škole s 1. až 9. ročníkem.

Zřizovatelská struktura

V loňské výroční zprávě jsme informovali o vystoupení dvou ze čtyř původních zakladatelů z aktivního řízení školy. V prosinci 2025 se podařilo tuto změnu formálně uzavřít. Zakladatelská struktura je dnes vyjasněná a stabilní.

Škola tak má pevné a přehledné vedení, které jí umožňuje dlouhodobě plánovat investice, řízení i další organizační růst.

Charakter školy

ZŠ Krok je inovativní škola v centru Hradce Králové. Stavíme na pevných základech ve čtení, psaní a počtech a zároveň klademe velký důraz na měkké dovednosti – rozvíjíme je metodikou Skills Builder, projektovou výukou a rozšířenou výukou angličtiny s rodilým mluvčím.

Pracujeme s malými třídami do 16 žáků. Neznámkujeme – žáci dostávají kriteriální slovní hodnocení, pravidelnou zpětnou vazbu a prostor pro sebereflexi. Pohyb vnímáme jako přirozenou součást učení, proto děti pravidelně plavou, bruslí a jezdí na lyžařské kurzy.

Vytváříme bezpečné prostředí, ve kterém se žáci ani pedagogové nemusí bát dělat chyby. Právě díky nim se mohou zlepšovat a růst.

Naplněnost kapacity školy

Ve školním roce 2025/2026 navštěvovalo ZŠ Krok **59 žáků ve 4 třídách**, při zapsané kapacitě 64 žáků. Pro školní rok 2026/2027 škola počítá se 75 žáky, což odpovídá prostorovému limitu danému platnými předpisy.

Naplněnost školy roste ze dvou stran. Zápisy do 1. třídy jsou dlouhodobě beze zbytku obsazené. Zároveň k nám průběžně přicházejí noví žáci do vyšších ročníků, kde ještě zbývá několik volných míst. Rodiny se k nám hlásí i v průběhu roku, což potvrzuje rostoucí povědomí o škole a její dobrou pověst v Hradci Králové.

Zápis do 1. třídy

Zápis do 1. třídy pro školní rok 2026/2027 proběhl v dubnu 2026. **K zápisu přišlo přes 60 dětí na 16 volných míst** – reálný převis je tedy několikanásobný.

Při zápisu nehledáme jen jednotlivé děti, ale skládáme třídu, která bude dobře fungovat. Záleží nám na vyváženém a spolupracujícím kolektivu a na souladu očekávání rodiny s naším vzdělávacím programem. Zápis proto i nadále probíhá formou aktivit a individuálních setkání s dětmi i rodiči.

Tento přístup pomáhá udržet vysokou kvalitu vzdělávacího prostředí a zároveň potvrzuje, že o vzdělávání v duchu filozofie ZŠ Krok je stále větší zájem.

Personální zabezpečení školy

Ve školním roce 2025/2026 se nám dále dařilo posilovat pedagogické i nepedagogické zajištění školy. **Tým školy dnes tvoří 20 lidí a všichni jsou pro svou práci kvalifikovaní.** Počet členů týmu je vzhledem k velikosti školy nadstandardní.

Každou třídu vede kvalifikovaný pedagog, kterého ve výuce podle potřeby doplňují asistenti. Angličtinu vyučuje kvalifikovaný pedagog spolu s rodilým mluvčím. Odpolední klub vedou vlastní průvodci, tým doplňuje školní poradenské pracoviště.

Zatímco na běžných základních školách připadá na jednoho pedagoga přibližně 28 žáků, na ZŠ Krok pracují s 1–2 pedagogy skupiny nejvýše 16 dětí. Tento model zajišťuje individuální přístup i bezpečné, respektující a podnětné prostředí pro rozvoj každého žáka.

Vzdělávací programy a projekty

Školní vzdělávací program ZŠ Krok je v souladu s RVP a průběžně reaguje na jeho inovace, zejména v oblasti jazykového a digitálního vzdělávání. Angličtinu vyučujeme od 1. třídy, digitální kompetence rozvíjíme přirozeně – v projektech, praktických úkolech a mezioborovém propojení.

Tématem roku byla systematizace. Chceme, aby učivo, projekty i osvědčené postupy nezůstávaly jen v jednotlivých třídách, ale předávaly se dál a navazovaly napříč ročníky. Projektovou výuku proto dál propracováváme tak, aby měla jasnou kontinuitu a děti mohly stavět na předchozích zkušenostech.

Dlouhodobě se nám daří propojovat projektovou práci s pevnými základy – hard skills. Projekty u nás nejsou oddechovou aktivitou vedle „skutečného“ učiva. Jsou místem, kde děti čtení, psaní, počítání i angličtinu používají v reálných souvislostech, a tím si je upevňují.

Další oblastí rozvoje jsou cizí jazyky. Ve školním roce 2025/2026 jsme pilotně zapojili program **eTwinning**, který žákům umožňuje spolupracovat s vrstevníky ze škol v dalších evropských zemích. Na pilotní zkušenost chceme navázat a jazykovou výuku dál rozvíjet.

Ve školním roce 2025/2026 jsme se také naplno pustili do příprav druhého stupně. ŠVP pro vyšší ročníky navazuje na stávající koncepci a rozvíjí ji směrem k hlubšímu propojení znalostí, dovedností a osobnostního rozvoje.

Hodnocení výsledků žáků

Velkým krokem letošního roku bylo zavedení **kriteriálního hodnocení** podle principů iniciativy „Vysvědčení jinak“. Hodnocení neporovnává děti mezi sebou. Sleduje, jak se každé dítě posouvá vůči konkrétním vzdělávacím cílům daného ročníku.

Kriteriální hodnocení pracuje se čtyřstupňovou škálou a navazuje na formativní a slovní přístup, který škola používá od svého vzniku. Díky jasně popsaným kritériím dnes umíme **měřit progres žáků v jejich vzdělávání** – srozumitelně pro děti, rodiče i pedagogy.

Základem i nadále zůstává sebehodnocení žáků, portfolio „Můj rok ve škole Krok“ a triády (učitel – žák – rodič), které se konají dvakrát ročně. Chybu vnímáme jako přirozenou součást učení, ze které se dá růst.

Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště PoKrok tvoří speciální pedagog a metodik prevence. Společně zajišťují odbornou podporu žákům, rodičům i pedagogům a spolupracují s pedagogicko-psychologickou poradnou i externími odborníky.

Podporu poskytujeme postupně – od individualizované pomoci v běžné výuce, přes speciálně pedagogickou diagnostiku a plán pedagogické podpory, až po spolupráci s PPP nebo SPC. Metodik prevence systematicky pracuje se třídními kolektivy a realizuje preventivní program, včetně programu KiVa.

Od školního roku 2026/2027 nově působí v týmu **koordinátor nadání**. Bude mít na starosti práci s nadanými dětmi, aby i ony měly ve škole dostatek prostoru a výzev pro svůj růst.

Školní družina a odpolední klub

Odpolední klub je přirozeným pokračováním školního dne. Po obědě děti tráví čas venku, následují tematické kroužky a společný program – výlety, bruslení, sportovní odpoledne nebo volná skupina s hrami a tvořením.

Kroužky jsou pro děti závazkem na celé pololetí a jejich nabídka se každé pololetí obměňuje. Setkávají se v nich děti napříč ročníky, což přirozeně podporuje spolupráci, vzájemnou inspiraci i nová přátelství.

Krok Guide – pracujeme společně

Na jaře 2026 vznikl **Krok Guide – pracujeme společně**, průvodce spoluprací školy a rodiny. Patří k nejdůležitějším výstupům letošního roku, protože přímo naplňuje jeho téma – systematizaci.

Proč Krok Guide vznikl

Škola roste a s ní roste i počet rodin, pedagogů a každodenních situací. To, co v malé komunitě fungovalo díky osobní domluvě, je potřeba jasně pojmenovat, aby to platilo stejně pro všechny. Krok Guide proto přináší:

- **předvídatelnost** – rodiče vědí, co mohou od školy čekat a co škola čeká od nich a od dětí,
- **sdílený jazyk** – škola, rodiče i děti mluví o učení, hodnocení a chování stejnými pojmy,
- **oporu v náročných chvílích** – je předem popsané, jak postupujeme, když dítě potřebuje víc podpory nebo když chování naráží na hranice,
- **ochranu kvality** – noví pedagogové i nové rodiny se rychle zorientují v tom, jak u nás věci fungují.

Krok Guide stojí na přesvědčení, že vzdělávání dítěte je společná práce školy, rodiny a dítěte samotného. Dítě potřebuje vnímat, že škola a rodina stojí na stejné straně – bez tohoto souladu nemůže vzdělávání dlouhodobě fungovat.

Co Krok Guide obsahuje

Guide doplňuje školní a klasifikační řád. Nenahrazuje je – srozumitelně vysvětluje, jak pravidla fungují v praxi, a na konkrétní kapitoly řádů odkazuje. Pokrývá tyto oblasti:

- **Role rodiny, školy a dítěte** – vzdělávání je společná práce. Dítě potřebuje vnímat, že škola a rodina stojí na stejné straně.
- **Každodenní fungování** – příchody do 8:15, připravenost na výuku, každodenní rituály samostatnosti, týdenní výzvy a týdenní plány.
- **Odpolední klub a kroužky** – struktura odpoledne, vyzvedávací časy a kroužky jako pololetní závazek.
- **Komunikace** – konzultační hodiny, rodičovské schůzky (září a únor), triády dvakrát ročně, rodičovské kavárny a respekt k osobnímu času pedagogů.
- **Hodnocení jako podpora učení** – kriteriální slovní hodnocení, chyba jako součást učení a aktivní role rodičů při práci se zpětnou vazbou.
- **Docházka a doplnění učiva** – kontinuita učení a odpovědnost rodiny za doplnění zameškaného.
- **Mobilní telefony** – proč je během školního dne odkládáme: soustředění, vztahy, bezpečí a digitální hygiena.
- **Podpora v učení** – čtyřstupňový postup od individualizace ve výuce po spolupráci s PPP či SPC.
- **Chování a hranice** – přiměřená a postupná reakce, role metodika prevence, jasná a předvídatelná pravidla.
- **Skupinová dynamika a odolnost** – chování jednoho dítěte ovlivňuje celou skupinu. Růst přichází tam, kde se přiměřená výzva potkává s dostatkem podpory.
- **Hranice role školy a rozvázání spolupráce** – co škola nezastupuje a jak postupujeme v krajních případech.

Krok Guide je živý dokument, který se bude vyvíjet spolu se školou. Rodičům dává jasný obraz o tom, jak škola funguje, a pedagogům pevný společný rámec pro každodenní práci.

Spolupráce a partnerství

Ve školním roce 2025/2026 jsme pokračovali ve spolupráci s partnery, kteří obohacují výuku i mimoškolní aktivity. I letos tak děkujeme partnerům: Ateliér Gebas, IZS KHK, Marius Pedersen, Školička Chytrulky, Ekocentrum, Policie ČR, Městská knihovna HK ...

Významným krokem bylo i sdílení našich zkušeností s dalšími školami. Koncem března a začátkem dubna 2026 jsme ve spolupráci se Středním článkem podpory MŠMT uspořádali **dva workshopy pro ředitele škol z Královéhradeckého kraje**, kterých se zúčastnilo přibližně 36 ředitelek a ředitelů. Společně jsme otevřeli témata ŠVP, řízení týmu a kriteriálního hodnocení. Workshopy potvrdily, že naše zkušenosti mají hodnotu i pro širší vzdělávací komunitu.

Propagace školy a vizuální identita

Propagace ZŠ Krok se i nadále opírá především o osobní doporučení rodičů. Doplňují ji webové stránky, sociální sítě a dny otevřených dveří, které umožňují rodinám zažít atmosféru běžného školního dne.

V létě 2026 jsme spustili novou **vizuální identitu školy**. Nová identita lépe vyjadřuje, kam jako škola už několik let směřujeme, a bude nás provázet dlouhodobě.

Spolupráce s rodiči

Spolupráce s rodiči zůstává jedním z pilířů fungování školy. Jejím základem je otevřená a pravidelná komunikace – kriteriální hodnocení, průběžná zpětná vazba, triády a konzultace. Nově ji jasně popisuje také Krok Guide.

Spolupráci s rodiči věnujeme velkou péči i proto, že zdaleka není samozřejmá. Náš přístup – bez známek, s důrazem na samostatnost, odpovědnost a učení se z chyb – se často liší od toho, co rodiče sami zažili ve škole. Není proto vždy úplně zřejmé, jak s dětmi doma pracovat a co znamená být dítěti skutečnou oporou v růstu a vzdělávání. Někdy to vyžaduje, aby rodič dítěti překážky neodstraňoval, ale pomohl mu je překonat.

Tuto oblast vnímáme jako jednu z klíčových výzev a věnujeme jí soustředěnou pozornost. Vysvětlujeme, sdílíme konkrétní příklady z praxe a hledáme s rodiči společnou řeč – na triádách, konzultacích, rodičovských kavárnách i prostřednictvím Krok Guide. Věříme, že právě sladění školy a rodiny má na pokrok dítěte zásadní vliv.

Pokračujeme v **rodičovských kavárnách**. Jsou skvělou příležitostí pro rodiče potkat se navzájem, setkat se s vedením a pedagogy a probrat aktuální témata školy i vzdělávání.

Rodiče se také aktivně zapojují do exkurzí, sportovních akcí a tematických workshopů. Jejich přítomnost posiluje komunitní charakter školy.

Rozvoj pedagogických pracovníků

Každý pedagog se rozvíjí individuálně, postup a směr průběžně konzultuje s ředitelem školy. Škola do vzdělávání pedagogů dlouhodobě investuje a podporuje jejich účast na kurzech, workshopech a konferencích. Pro nadcházející školní rok plánujeme významné navýšení rozpočtu do vzdělávání.

Ve školním roce 2025/2026 jsme se zaměřili zejména na tyto oblasti:

- kriteriální hodnocení a jeho zavedení do praxe
- program KiVa pro prevenci šikany a posilování vztahů ve třídách
- příprava ŠVP pro druhý stupeň

Poznatky z kurzů pedagogové sdílejí s kolegy. I to je součástí systematizace – know-how školy se předává dál a roste s celým týmem.

Zpráva o hospodaření školy

ZŠ Krok dlouhodobě hospodaří s vyrovnaným rozpočtem. Z provozních dotací MŠMT škola financuje část mzdových nákladů, ostatní náklady kryje ze školného.

Největší finanční zátěží jsou každoroční rekonstrukce, které umožňují škole růst o jednu třídu ročně. Ve školním roce 2025/2026 jsme zrekonstruovali zbývající část patra, díky čemuž škola od 2026/2027 funguje na 500 m². Od dalšího roku plánujeme přestavbu dalších přibližně 250 m², ve kterých vzniknou dvě nové třídy a propojený otevřený prostor (open space) včetně umýváren a WC.

Kromě prostor investujeme intenzivně také do vybavení a do vzdělávání pedagogů.

Zakladatelé prodloužili škole půjčku a zároveň drží finanční rezervu pro případ potřeby. Škola se tak může stabilně rozrůstat až do své plné velikosti – úplné základní školy s 1. až 9. ročníkem.

Dotační programy

- **OP JAK – výzva č. 02_24_034 Šablony pro MŠ a ZŠ II**
- **dotační programy Královéhradeckého kraje** – projekty v oblasti etické výchovy, prevence rizikového chování a inovací ve vzdělávání

Finance školy každoročně prochází auditem účetní závěrky, což zajišťuje transparentnost a odpovědnost vůči rodičům, partnerům i veřejným institucím.

Inspekční činnost

Poslední inspekční činnost České školní inspekce proběhla na jaře 2024. ZŠ Krok ji úspěšně absolvovala a výsledky jsou dostupné v registru inspekčních zpráv. Ve školním roce 2025/2026 inspekční činnost neproběhla.

Vize do budoucna

Chceme dál pokračovat v krocích k tomu stát se respektovanou organizací – nejen v Královéhradeckém kraji. Naším cílem je dát dětem kvalitní vzdělání pro dobu, o které nikdo přesně neví, jak bude vypadat.

Stavíme proto na pevných základech a zároveň na silném důrazu na měkké dovednosti. Vytváříme bezpečné prostředí, ve kterém se žáci ani pedagogové nemusí bát dělat chyby, protože právě z nich se učí a zlepšují.

V dalších letech se budeme soustředit zejména na:

- otevření a rozvoj druhého stupně – rok za rokem, třída po třídě
- přestavbu dalších cca 250 m² – dvě nové třídy a propojený open space
- další systematizaci – sdílení učiva, projektů a know-how napříč školou
- práci s nadanými dětmi pod vedením koordinátora nadání
- rozvoj kriteriálního hodnocení a měření progresu žáků

- rozvoj jazykové výuky navazující na pilot programu eTwinning
- sdílení zkušeností s dalšími školami v kraji

Důležitou součástí této cesty zůstává spolupráce s rodiči, partnery i širší komunitou. Naším dlouhodobým cílem je, aby se ZŠ Krok stala jednou z nejrespektovanějších a nejžádanějších škol v regionu – místem, které dětem přináší kvalitní vzdělání, inspiraci a důvěru ve vlastní schopnosti.

Ing. Jiří Tobolka

Digital signature:
14.10.2026 11:26
Location: Hradec Králové

.....

Ing. Jiří Tobolka
ředitel a statutární zástupce
Základní škola Krok, z.ú.